

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля)

#### Педагогическая культура и психологическая устойчивость социального педагога

**Цель освоения дисциплины** – совершенствование профессиональной культуры личности социального педагога, способного эффективно решать учебно-воспитательные задачи.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- усвоение теоретических знаний о сущности и основных компонентах педагогической культуры и психологической устойчивости педагога;
- формирование потребности к профессиональному самосовершенствованию, овладение педагогической культурой;
- приобретение педагогических умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень педагогической деятельности, а также сохранение психологического здоровья и устойчивости;
- формирование высокого уровня педагогической культуры, позволяющей осуществлять педагогическую деятельность.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Педагогическая культура и психологическая устойчивость социального педагога» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается

- по очному обучению: на 5 курсе в 10 семестре.
- по заочному обучению: на летней сессии 5 курса.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.07.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Успешное изучение дисциплины базируется на системе знаний, умений и универсальных компетентностей, полученных бакалаврами при изучении педагогических и психологических дисциплин.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Педагогическая культура и психологическая устойчивость социального педагога» необходимо для успешного прохождения преддипломной практики, выполнения и защиты ВКР.	

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Содержание компетенции в	Индикаторы достижения сформированности
-----	--------------------------	--

компетенций	соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	компетенций
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

**Разработчик:** *к.фил.н., доц. Ф.Х. Лайпанова*